

**ВЕРИМ В ВОЗМОЖНОСТИ
КАЖДОГО**



ПОЗНАНИЕ И ИГРА

Формирование игровых навыков:
умений играть, участвовать
в игровых взаимодействиях
и понимать правила
различных игр: от простых
действий с предметами
до сюжетно-ролевых.

**Формирование интереса
к окружающему миру:**
поощрение ребенка обращать
внимание на окружающие события,
делиться своими впечатлениями
и интересоваться новым.

**Развитие познавательных
способностей ребёнка:**

- **Восприятие:** выделение признаков предметов, сравнение, соотнесение с эталонами.
- **Мышление:** решение задач, сравнение, поиск причинно-следственных связей.
- **Память:** запоминание и воспроизведение информации, игры с картинками и предметами.
- **Внимание:** реакция на стимулы в течение длительного времени.

**СПЕЦИАЛИСТ:
ДЕФЕКТОЛОГ**

**ВЕРИМ В ВОЗМОЖНОСТИ
КАЖДОГО**

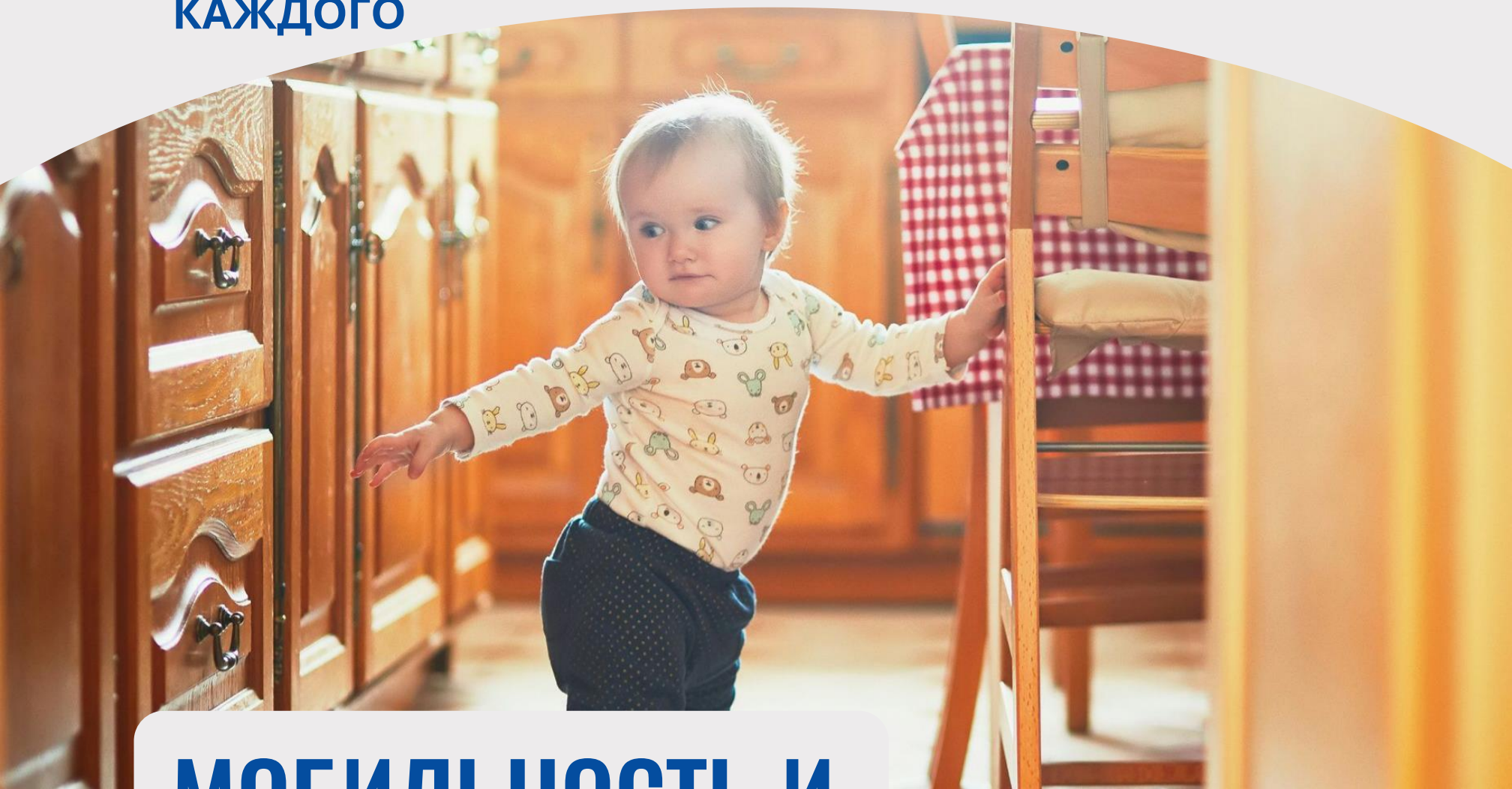


РЕЧЬ И ОБЩЕНИЕ

- Формирование интереса к коммуникации, стимулирование и поддержка коммуникативной активности и инициативы
- Развитие навыков понимания коммуникативных «посланий» ребенка у членов семьи
- Развитие у ребенка способности понимать значения слов, предложений и текстов
- Формирование навыков правильного и четкого произношения звуков
- Расширение и уточнение понимания ребенком значения слов и использования их в речи
- Использование речи в общении: развитие у ребенка умения общаться, задавать вопросы, отвечать, выражать свои мысли и чувства.
- Обучение родителей техникам и методикам речевого развития ребенка в домашних условиях

**СПЕЦИАЛИСТ:
ЛОГОПЕД**

**ВЕРИМ В ВОЗМОЖНОСТИ
КАЖДОГО**



МОБИЛЬНОСТЬ И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

Развитие двигательных навыков:

- крупная моторика (ползание, ходьба, бег, прыжки)
- мелкая моторика (хватание и удержание предметов, перекладывание их из руки в руку, использование «пинцетного захвата», манипуляции с мелкими объектами и др.)

Позиционирование направлено на обучение правильным позам, что помогает предотвратить нарушения осанки и способствует формированию двигательных навыков

Основные задачи:

- укрепление мышц и улучшение координации движений
- формирование правильного двигательного стереотипа

**СПЕЦИАЛИСТ: ИНСТРУКТОР
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**ВЕРИМ В ВОЗМОЖНОСТИ
КАЖДОГО**



САМООБСЛУЖИВАНИЕ И БЫТОВЫЕ НАВЫКИ

Приём пищи:

- Жевать с закрытым ртом
- Пользоваться ложкой (держат, набирать еду, подносить ко рту)
- Пить из чашки двумя руками
- Самостоятельно брать и откусывать хлеб

Одевание и раздевание:

- Надевать и снимать одежду при помощи взрослых или самостоятельно
- Застёгивать пуговицы, завязывать пояс

**СПЕЦИАЛИСТ:
ДЕФЕКТОЛОГ**

Гигиенические навыки:

- Пользоваться полотенцем, носовым платком, горшком, расчёской и салфеткой при помощи взрослых или самостоятельно

Бытовые навыки:

- Собирать и убирать игрушки
- Поливать цветы, вытирать пыль
- Мыть посуду
- Накрывать на стол
- Различать грязную посуду
- Обращаться с продуктами

Адаптация среды в домашней обстановке для удобства и безопасности ребёнка.

**ВЕРИМ В ВОЗМОЖНОСТИ
КАЖДОГО**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Развитие самосознания ребенка и содействие его осознанию себя самостоятельной личностью.

Эмоциональное развитие: развитие у ребенка способности проявлять различные чувства и справляться со своими эмоциями.

Взаимодействие: формирование умений взаимодействовать с родителями и сверстниками, контактировать с окружающими людьми.

Социализация: формирование у ребенка способности жить по общепринятым правилам, имеющимся в любом обществе (усваивать социальные нормы)

Формирование у родителей умений создавать и поддерживать тёплую атмосферу в семье, выстраивать доверительные взаимоотношения, проявлять и демонстрировать уважение друг к другу.

**СПЕЦИАЛИСТ:
ПСИХОЛОГ**