

НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ

В ранние годы особенно интенсивно формируются речевые зоны коры головного мозга, т. е. те его отделы, которые отвечают за способность говорить и мыслить. Специалист по коммуникации является ответственным за развитие коммуникативных способностей ребенка. Ваш маленький собеседник и партнёр по играм требует не менее уважительного внимания к себе, своим интересам и предпочтениям. И только ваше внимание и чуткость к его желанию что-то сообщить вам позволят вашей коммуникации состояться.

НАВЫКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Для того чтобы ребенок научился общаться, очень важно, чтобы он общался с взрослыми. Взрослые должны относиться к нему как к самостоятельному человеку и учитывать его уровень коммуникативных навыков, которые он достиг на данном этапе своего развития. Психолог помогает выстраивать различные формы взаимодействия между родителями и детьми.

КАК ЗАНИМАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО?

Комплект книг «Возможности абилитации особого ребёнка раннего возраста от 0 до 3 лет» раскрывает разные направления – развитие двигательных навыков, в том числе с использованием технических средств реабилитации, навыков общения, самообслуживания и социализации, взаимодействие ребёнка со взрослыми и другими детьми.



СКАЧАЙТЕ ПО QR-КОДУ И ЗАНИМАЙТЕСЬ!

В пособиях предоставляется как теоретическая информация, так и практика - упражнения и игры. Материал изложен доступным языком, чтобы родители могли заниматься с ребёнком самостоятельно. Диагностический тест поможет оценить, в каком направлении нужно поработать с ребёнком. Вести наблюдение за поведением ребёнка, в играх и на занятиях, отслеживать динамику развития поможет Дневник развития ребёнка. Здесь родители могут фиксировать достижения, которые показывает ребёнок во время занятий.



Министерство социального
развития Пермского края

Ранняя помощь ●

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 4 ЛЕТ

Первые годы жизни ребенка - это фундамент, на котором строится его будущее развитие.

В этот период происходит наибольшее количество изменений и формирование основных навыков и умений. Поэтому, вовремя заметить, что развитие ребенка идет не так, крайне важно. Именно для этого существует ранняя помощь – служба, предоставляющая комплексную поддержку семьям, независимо от наличия у ребенка особых потребностей.

Важно для родителей следить за развитием своего ребенка и знать, что он развивается нормально и в соответствии с возрастными ожиданиями. Один из способов это сделать - это провести скрининг развития.

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ИДЁТ ПРАВИЛЬНО?

Скрининг развития - это систематический процесс оценки различных аспектов развития ребенка с целью выявления возможных задержек или проблем в развитии ребенка в раннем возрасте, чтобы можно было принять меры по ранней помощи как можно раньше.

Скрининг развития проводится на определенных возрастных этапах развития ребенка, таких как 6 месяцев, 12 месяцев, 18 месяцев, 2 года и 3 года. В ходе скрининга оцениваются моторные навыки и физическое развитие, когнитивное развитие и развитие речи, игровые навыки и способность быть включенным в игру, интерес к окружающему миру, эмоциональная стабильность, умение устанавливать контакт с другими детьми и взрослыми, а также общение и взаимодействие с окружающими и многое другое.

На сайте rehabperm.ru вы можете скачать и распечатать список навыков, подходящий вашему ребенку по возрасту, и заполнить его вручную как чек-лист, а затем взять с собой на визит в Службу ранней помощи или на плановый визит к педиатру. Перейдите по QR-коду, чтобы скачать чек-лист.



ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Специалисты и родители вместе с ребёнком работают над навыками, которые необходимы ему уже сегодня в повседневной жизни. Формирование навыков происходит в семейной, домашней среде.

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Специалист по физической культуре в процессе оказания услуг содействует формированию у ребенка двигательных навыков (ползание, лазание, прыжки, ходьба, бег, бросание и ловля предметов, метание, подтягивание) которые в дальнейшем он будет использовать в течение всей жизни. Большим преимуществом развития движений в повседневной деятельности является то, что бытовые ситуации повторяются каждый день, а порой и много раз в день, что обеспечивает закрепление навыка. Также ребёнку понятна мотивация, для чего он выполняет то или иное действие.

НАВЫКИ НАУЧЕНИЯ И ИГРЫ

Специальный педагог занимается развитием познавательных способностей у детей, при этом акцентирует внимание на развитие сохраненных каналов получения информации, интереса к окружающему миру, поддержку игровых навыков, способности быть включенным, погруженным в игру. Определив способности ребенка, мы можем понять, какие игры предложить ребёнку, чтобы помочь ему развиваться и переходить на следующий уровень игрового развития.

НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

Формирование навыков самообслуживания помогает детям научиться копировать действия других людей и следовать инструкциям, смотреть на примеры и выполнять действия в определенной последовательности, обходиться без помощи взрослого. В процессе занятий специальный педагог совместно с родителями отрабатывает конкретные последовательности простых операций, соблюдение которых необходимо для формирования навыков самообслуживания. В результате чего у ребенка также формируются такие качества как самостоятельность, умение преодолевать трудности, способность к волевым усилиям.

КАК РАБОТАЕТ СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

РОДИТЕЛИ — АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА.

На всех занятиях присутствие родителя (или законного представителя) обязательно. Специалисты работают главным образом с родителями, так как только они каждый день находятся с ребенком дома и могут активно применять все то, чему научат их специалисты в ходе занятий в Службе.

КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ.

В службе ранней помощи все специалисты работают единой командой (логопед (специалист по коммуникации), дефектолог (специальный педагог), психолог, инструктор по физической культуре) и вырабатывают единый подход в работе с ребёнком. А значит, семье не приходится разрываться между мнениями и искать помощь в разных местах.

Совместно с родителями специалисты:

- оценивают уровень развития ребенка, определяют его основные потребности
- разрабатывают и реализуют индивидуальную программу ранней помощи в разных сферах жизнедеятельности ребенка: двигательной, речевой, познавательной и бытовой.
- подбирают необходимое ребенку специальное оборудование (специальные стулья, приспособления для стояния и т.п.).
- находят способы оптимального взаимодействия родитель-ребенок в естественных бытовых ситуациях (кормление, одевание, игра и т.д.), помогают улучшить отношения между детьми и семьей или опекунами, повышают компетенции родителей/опекунов в вопросах развития и воспитания детей
- сопровождают семью и ребенка на этапе адаптации при переходе в систему дошкольного образования

У КАЖДОГО РЕБЕНКА СВОЙ ТЕМП РАЗВИТИЯ.

Иногда кажется, что работа над формированием навыков проходит медленно, но специалисты действуют и обучают вас в интересах ребёнка, учитывая его возможности. Ребёнок проходит порой трудный путь для того, чтобы освоить тот или иной навык, не торопите его, просто наберитесь терпения.

НУЖНА ЛИ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ?

Ключевое значение имеет регулярность проведения скрининга развития. Это позволяет отслеживать прогресс и своевременно реагировать на любые проблемы в развитии ребенка. Скрининг развития - это лишь инструмент для выявления потенциальных проблем.

Если у вас осталось беспокойство по поводу развития ребенка, но скрининг не показал трудностей в освоении навыков у вашего ребенка (например, скрининг не учел те моменты, которые вас волнуют, или вы не уверены, что верно оценили навыки малыша) — вы можете обратиться в ближайшую к вам Службу ранней помощи или к вашему педиатру.

Если в результате скрининга возникают подозрения на задержки в развитии, рекомендуется обратиться к специалисту для более подробной оценки и дальнейшего плана действий.

УГЛУБЛЕННАЯ ОЦЕНКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Служба ранней помощи способствует раннему обнаружению и реагированию на возможные нарушения в развитии ребенка еще до того, как они станут более серьезными и затруднят его жизненную активность.

Одной из основных задач службы ранней помощи является проведение углубленной оценки развития ребенка. **Узкие специалисты, включая психологов, специалистов по коммуникации (логопедов), физических терапевтов, специальных педагогов, проводят комплексный анализ психофизического и социально-эмоционального состояния ребенка.** Это позволяет обнаружить потенциальные проблемы в развитии и принять меры для их решения.

Вы можете самостоятельно обратиться в службу ранней помощи, если:

- у вас есть вопросы, связанные с развитием ребенка;
- вы замечаете, что развитие у вашего ребенка происходит медленнее, чем у его сверстников или отличается от типичных путей развития
- у вашего ребенка есть нарушения развития, задержка развития

Служба ранней помощи является незаменимым инструментом поддержки и развития для всех семей.

ГДЕ СЕМЬЕ С ДЕТЬМИ ПОЛУЧИТЬ РАННЮЮ ПОМОЩЬ В ПЕРМСКОМ КРАЕ?

Ранняя помощь – бесплатная комплексная помощь семье, имеющей ребёнка от 0 до 4-х лет, направленная на поддержку семьи и развитие у ребенка навыков, необходимых ему в повседневной жизни

В Пермском крае Служба Ранней помощи организована ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» и действует на базе отделений по адресам:

г. Пермь, Связистов 11А,
+7 (342) 206-09-46

г. Пермь, Б. Хмельницкого 56,
+7 (342) 251-42-47

г. Пермь, ул. Косякова 10
+ 7 (342) 206-35-32

г. Краснокамск, ул. Шоссейная 6
+7 (342 73) 44-120

г. Лысьва, ул. Куйбышева 6
+ 7 (342 49) 67-60-5

г. Чусовой, ул. Ленина, 32А
+ 7 (34 256) 5-66-41

Также Служба ранней помощи действует на базе реабилитационных Центров Пермского края:
— г. Чайковский, ул. Мира, 37-А, тел. 8 (34241) 4-20-10
— г. Березники, ул. Мамина-Сибиряка, 39, тел. 8 (3424)23-19-84
— с. Юсьва, ул. Дружбы 35/1, тел. 8 (34 246) 2-83-69



сайт: rehabperm.ru/o-службе/
тел: +7 (342) 206-09-46
e-mail: srp.ckri@social.permkrai.ru

ВСЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ СТРОИТСЯ НА ДОВЕРИИ.

Предоставленная вами информация конфиденциальна и не подлежит разглашению: диагностика и программа занятий остаются в архиве службы, медицинский диагноз в нашей службе не ставится и никаких записей в медкартах не делается, информация о том, что вы обращались в Службу ранней помощи нигде не отразится.

КАК ПОЛУЧИТЬ УСЛУГИ?

КАК ПОПАСТЬ В СЛУЖБУ РАННЕЙ ПОМОЩИ?

Заполняете анкету для первичного приёма по ссылке: rehabperm.ru/o-службе/анкета/

Ждёте 3-4 дня, когда специалисты обработают анкету и пригласят вас на первичный приём. Договариваетесь со специалистами о времени и месте первичного приема.

Услуги можно получить:
• в учреждении в очной форме
• в дистанционной форме
• в очно-дистанционной форме



ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Первичный прием

Совместно со специалистами Вы оцениваете развитие и функционирование ребенка

Оказание услуг ранней помощи по одной из форм:

Индивидуальное консультирование
• до 3х консультаций
• 3 месяца
• очно/дистанционно

Пролонгированное консультирование (контроль/мониторинг)
• 1 консультация в месяц по 50 минут
• 10 месяцев
• очно/дистанционно

Индивидуальная программа ранней помощи
• 2 занятия в неделю по 50 минут
• 6 месяцев
• очно/дистанционно

Итоговая оценка

Совместно со специалистами оцениваете развитие ребенка через 3 месяца, обсуждаете возможности коррекции формы оказания услуг ранней помощи. По итогам оценки получаете заключение, рекомендации о дальнейших занятиях с ребенком и перспективах его развития.