

**Вашему младенцу исполнилось 9 месяцев** (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем)

## 1) Что обычно делают младенцы в этом возрасте:

### Социальное/Эмоциональное развитие

Может пугаться незнакомых людей.  
Может быть «прилипчивым» со знакомыми взрослыми.  
У него есть любимые игрушки.

### Язык/Общение

Понимает слово «нет».  
Издает много различных звуков, например «мамамама» или «бабабаба».  
Подражает звукам и жестам других людей.  
Использует палец, чтобы указать на предметы.

### Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

Следит за траекторией падения предмета.  
Ищет предметы, которые вы спрятали.  
Играет в «ку-ку».  
Помещает предметы в рот.  
Плавно перекладывает предметы из одной руки в другую.  
Может поднимать мелкие предметы, захватывая их большим и указательным пальцами.

### Движение/Физическое развитие

Стоит прямо.  
Сидит с поддержкой.  
Ползает.  
Может перейти в сидячее положение.  
Тянется, чтобы встать.

## 2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Не переносит свой вес на ноги с поддержкой.  
Не сидит с помощью других.  
Не лепечет.  
Не играет в игры, включающие действия по очереди.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

Не отзывается на свое имя.  
Кажется, не может узнать знакомых людей.  
Не смотрит на предмет, на который вы указываете.  
Не перекладывает игрушки из одной руки в другую.

**Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.**

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер-Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк-Гроув-Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии