

Вашему ребенку 4 года (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем)

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

Социальное/Эмоциональное развитие

Любит заниматься новыми видами деятельности.
Вносит больше творчества в игры с макияжем.
Больше предпочитает играть с другими детьми, а не самостоятельно.
Сотрудничает с другими детьми.
Играет в «маму» или «папу».
Часто не может различить реальное и воображаемое.
Говорит о том, что ему нравится и в чем он заинтересован.

Язык/Общение

Рассказывает истории.
Поет песни с действиями или рассказывает стихи наизусть.
Знает некоторые базовые правила грамматики, например, правильно использует местоимения «он», «она».
Может назвать свои имя и фамилию.

Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

Называет некоторые числа и цвета.
Понимает смысл счёта.
Начинает понимать, как определять время.
Запоминает части историй.
Понимает смысл «такой же», «отличающийся».
Рисует человека с 2-4 частями тела.
Использует ножницы.
Играет в игры с карточками и игровой доской.
Начинает копировать некоторые заглавные буквы.
Говорит, что, по его мнению, должно произойти дальше в книге.

Движение/Физическое развитие

Подпрыгивает и стоит на одной ноге до 2 сек.
Наливает еду в чашку и тарелку, режет (нарезает) пищу под присмотром взрослых, давит.
В большинстве случаев ловит прыгающий мяч.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Не может прыгать на месте.

Испытывает затруднения при письме.

Не показывает интереса к играм с макияжем и интерактивным играм.

Игнорирует других детей или не отвечает взрослым, не входящим в состав семьи.

Сопротивляется одеванию, укладыванию в постель, использованию туалета.

Не понимает значения «такой же», «отличающийся».

Не использует правильно слова «я» и «ты».

Не может следовать инструкциям из 3 этапов.

Не может пересказать любимую историю.

Нечетко разговаривает.

Разучился делать то, что делал раньше.

Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии

2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии