

**Вашему ребенку 18 месяцев (1,5 года)** (При каждом посещении доктора, наблюдающего за вашим ребенком, обсуждайте с ним этапы, пройденные в развитии вашим ребенком, и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем.)

## 1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

### Социальное/Эмоциональное развитие

- Любит в качестве игры передавать предметы другим.
- Может устраивать истерики.
- Может пугаться незнакомых людей.
- Выказывает привязанность к знакомым людям.
- Играет понарошку, например кормит куклу.
- Может цепляться к воспитателям в новых ситуациях.
- Указывает пальцем, чтобы показать другим на что-то интересное.
- Самостоятельно исследует окружение, если рядом находятся родители.

### Язык/Общение

- Говорит несколько простых слов.
- Качает головой и говорит «нет» при отрицании.
- Показывает пальцем, чтобы показать другим, что он хочет.

### Познавательное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Знает, для чего используются обычные предметы, например, телефон, расческа, ложка.
- Показывает пальцем на части тела.
- Демонстрирует интерес к кукле или плюшевой игрушке, пытаясь ее «накормить».
- Указывает пальцем, чтобы привлечь внимание.
- Рисует самостоятельно.
- Выполняет простые устные просьбы, не подкрепленные жестами, например садится, когда вы говорите «Сядь».

### Движение/Физическое развитие

- Самостоятельно ходит.
- Может бежать и подниматься по ступенькам.
- Тянет за собой игрушку при ходьбе.
- Может помогать при раздевании.
- Пьет из чашки.
- Ест с помощью ложки.

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии

## 2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

Не указывает другим на предметы.

Не может ходить.

Не знает, для чего используются знакомые предметы.

Не подражает другим.

Не вводит в речь новые слова.

Не использует как минимум 6 слов в речи.

Не замечает и не придает значения, когда воспитатель уходит и возвращается.

Разучился делать то, что делал раньше.

**Сообщите своему детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте, и поговорите с ответственным за предоставление услуг детям в вашей местности, например услуги раннего вмешательства в вашем регионе.**

Инструмент адаптирован на основе:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн ©1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии